

Marko Palekčić

Theoretische Perspektive der Pädagogik

*Bedeutung der Theorie für die Pädagogik als
Disziplin und Profession*

Inhaltsverzeichnis

Einleitung zum Buch..... 5

I. Auf dem Weg zur theoretischen Perspektive der Pädagogik

Einleitung zum ersten Kapitel..... 15

1. Marko Palekčić: Grammatik der Denk- und Wissensformen über und/oder innerhalb der Pädagogik 21
2. Marko Palekčić: Kultivierung des theoretischen Denkens — Voraussetzung für die Identität und den wissenschaftlichen Status der Pädagogik 57
3. Zvonimir Komar: Eine genuin pädagogische Theorieperspektive 79
4. Marko Palekčić: Herbarts Theorie des erziehenden Unterrichts — ein genuin pädagogisches Paradigma 115

II. Zeitgenössische pädagogische Theorieansätze

Einleitung zum zweiten Kapitel..... 153

1. Ulrich Papenkort: Vermittelte Aneignung. Wolfgang Sünkels allgemeine Theorie der Erziehung 159

2. Ulrich Papenkort: Vermittelte Aneignung objektivierter Tätigkeitsdispositionen in pädeutischen Erziehungsstrukturen. Wolfgang Sünkels allgemeine Theorie des Unterrichts..... 195
3. Klaus Prange: Operative Pädagogik im Kontext 209
4. Oliver Hechler: Erziehung im Lichte der Operativen Pädagogik 219

III. Theorieansatz der differenziellen Pädagogik

- Einleitung zum dritten Kapitel*..... 243
1. Marko Palekčić: Konstruktivismus — ein neues Paradigma in der Erziehungswissenschaft? Am Beispiel der konstruktivistischen Didaktik..... 251
 2. Marko Palekčić: Kritische Anmerkungen zum Verhältnis von Psychologie und Unterrichtspraxis. Am Beispiel der “intrinsischen Lernmotivation” 269
 3. Marko Palekčić: Die Verlagerung vom Lehren aufs Lernen. Kritische Reflexion anhand des Wertequadrats. Am Beispiel des *Menon* 287
 4. Marko Palekčić: Sozialer Charakter der Erziehung und des Unterrichts als Erziehungsform. Pädagogische Theorieperspektive..... 311
 5. Marko Palekčić: Kompetenzen und Unterricht: Bildungs-politische und pädagogische Theorieperspektive 357
 6. Marko Palekčić: Unter der Theorie-Lupe 383
 7. Marko Palekčić: Zum Verhältnis zwischen der Allgemeinen Pädagogik und verschiedenen differenziellen Pädagogiken. Über die Bedeutung eines gemeinsamen Theorieansatzes..... 417

Anhang	441
Verzeichnis der aufgenommenen Veröffentlichungen	443
Autorenverzeichnis	444
Schlussbewertungen der Rezensenten	445