

Prof. dr. sc. Marko Palekčić

Pedagogijska teorijska perspektiva

Značenje teorije za pedagogiju kao disciplinu i profesiju

Sadržaj

Uvod u knjigu 5

I. Na putu k pedagogijskoj teorijskoj perspektivi

Uvod u prvo poglavlje 15

1. Marko Palekčić: Gramatika formi znanja i mišljenja:
 o pedagogiji i/ili unutar pedagogije 21
2. Marko Palekčić: Kultiviranje teorijskog mišljenja —
 uvjet identiteta i znanstvenog statusa pedagogije 57
3. Zvonimir Komar: Izvorna teorijska pedagogijska
 perspektiva 79
4. Marko Palekčić: Herbartova teorija odgojne nastave
 — izvorna pedagogijska paradigma 115

II. Suvremene pedagogijske teorijske pozicije

Uvod u drugo poglavlje 153

1. Ulrich Papenkort: Posredovano prisvajanje. Opća
 teorija odgoja Wolfganga Sünkela 159
2. Ulrich Papenkort: Posredovano prisvajanje
 objektiviranih dispozicija za djelovanje u pedeučkim
 odgojnim strukturama. Opća teorija nastave
 Wolfganga Sünkela 195

3. Klaus Prange: Operativna pedagogija u kontekstu...	209
4. Oliver Hechler: Odgoj u svjetlu operativne pedagogije	219

III. Razlikovno pedagoškijsko teorijsko stajalište

<i>Uvod u treće poglavlje</i>	243
1. Marko Palekčić: Konstruktivizam — nova paradigma u pedagogiji? Na primjeru konstruktivističke didaktike	251
2. Marko Palekčić: Kritičke napomene o odnosu psihologije i nastavne prakse: Primjer “intrinzične motivacije za učenje”	269
3. Marko Palekčić: Prijelaz s poučavanja na učenje. Kritička refleksija na temelju vrijednosnoga kvadrata na primjeru <i>Menona</i>	287
4. Marko Palekčić: Socijalni karakter odgoja i nastava kao forma odgoja. Pedagoškijska teorijska perspektiva	311
5. Marko Palekčić: Kompetencije i nastava: Obrazovno-politička i pedagoškijska teorijska perspektiva	357
6. Marko Palekčić: Pod teorijskim povećalom	383
7. Marko Palekčić: Odnos opće i diferencijalnih pedagogija — značenje zajedničke teorijske pozicije	417
Privitak	441
Objavljeni radovi uvršteni u knjigu	443
O autorima	444
Zaključne ocjene recenzenata	445